



Nombre de la asignatura:	Inglés II				
Carrera(s):	Todas				
Gestión Académica:	Inglés	Cuatrimestre:		Periodo:	

Grupo	Representante(s) de grupo(s):	Firma

Elaborada por:	Claudia Morán Betanzos, Leonardo Daniel Barajas Alvarado y Obdulia Guadalupe Muñiz Oros
-----------------------	---

Nombre y firma del o la profesor(a) que imparte la materia

Nombre y firma del Gestor(a) Académico(a)

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR): 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



Competencia(s) de la carrera a la(s) que contribuye la asignatura:	Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal
Objetivo de aprendizaje de la asignatura:	Intercambiar información sobre experiencias vividas y su frecuencia a partir del uso del Presente Perfecto y Pasado Simple; así como de la comparación de lugares, personas, objetos y situaciones para relacionarse con su entorno social y laboral inmediato.
Desempeños de la asignatura que contribuyen al logro de la competencia:	<p>Identificar ideas, preguntas e indicaciones sencillas, breves y que son familiares, a partir de un discurso claro y lento con pausas largas, para hablar de sí mismo o de su entorno personal y laboral inmediato.</p> <p>Leer textos cortos, simples, que contengan palabras familiares, similares a las de su lengua materna y expresiones elementales, identificando la idea general del texto, frase por frase, con apoyo visual y releendo si es necesario; para obtener información de su ámbito personal y profesional inmediato.</p> <p>Elabora notas y mensajes cortos con frases sencillas, aisladas y estereotipadas, con información personal, de su vida, su profesión y otras personas, relativa a situaciones concretas, con vocabulario conocido y apoyo del diccionario, para proporcionar o solicitar información básica.</p>
Atributos del ser:	Colaboración, responsabilidad y asertividad.
LINEAMIENTOS DE EJECUCIÓN DEL CURSO	<p>1. Políticas del curso: (asistencia, puntualidad, convivencia) Bienvenido/a al curso de INGLÉS 4 en la Universidad Tecnológica de León. La UGAC de inglés espera que aproveches al máximo tus potencialidades en el desarrollo de este idioma. Te deseamos mucho éxito en este nuevo cuatrimestre y te informamos las POLÍTICAS DEL CURSO de la materia de INGLÉS 4 en SESIONES VIRTUALES que empiezas el día de hoy.</p> <p>A. Políticas del curso: (Asistencia, puntualidad, convivencia)</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno(a) tiene derecho a entregar sus actividades asignadas en las fechas establecidas por el profesor con un valor del 100%

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



- El alumno(a) podrá entregar sus actividades asignadas hasta 3 días después de la fecha asignada con un valor del 70%
- Después de los días de extensión de entrega de actividades el alumno(a) pierde el derecho a entregar las asignaciones faltantes.
- Si el alumno (a) no se ha contactado con su docente, tiene la oportunidad para reportar algún problema respecto a su condición hasta dos semanas desde su última interacción con su profesor(a).
- Después de las dos semanas de ausencia se considera alumno(a) como candidato(a) para el proceso de recuperación.
- El alumno(a) debe conducirse con propiedad y respeto tanto con el/la profesora como con todos sus compañeros (as).

2. Políticas de evaluación: (entrega de trabajos, carpeta de evidencias...)

La forma de calificar será del 1 al 10 sin el uso de decimales. El punto de pase será de 8.

AU = Autónomo = 10

DE = Destacado = 9

SA = Satisfactorio = 8

NA = No Acreditado = 7

NA = No acreditado = 0**

**Cuando el alumnado(a) haya rebasado el límite de faltas establecido en el reglamento académico.

El redondeo de calificación se realizará bajo el siguiente criterio: Calificación aprobatoria a partir de .5 en adelante sube a la siguiente calificación, .4 hacia abajo baja a la calificación inmediata anterior.

2.1) Ordinario

- **En caso de entrega de trabajos o tareas extemporáneas que se autorice entregar, se penalizará con el 30% del total de cada rubro.**
- **Es importante la honestidad, por lo que cualquier acto que no corresponda a este valor dentro de la ejecución de la materia será evaluado por las autoridades de la UGAC de Inglés y se aplicarán sanciones en caso necesario.**

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



Si repruebas algún parcial deberás acudir obligatoriamente a dos asesorías. La constancia de trabajo de tus asesorías deberá entregarse a tu profesor(a) de inglés e integrarse a tu carpeta de evidencias.

Políticas de evaluación:

Criterios y porcentajes de evaluación:

En cada Actividad se describen los criterios y porcentajes para cada atributo.
 La calificación parcial se integra conforme a la tabla de evaluación por parcial.
 La calificación final del cuatrimestre es el promedio de las tres calificaciones parciales.

La calificación parcial se integra de la siguiente manera:

SABER (Evidencias de conocimiento)	30%	Examen virtual.
HACER (Evidencias de desempeño)	20%	Practica oral y escrita.
SER (Evidencias actitudinales)	30%	Actividades actitudinales (Trabajos asignados en plataforma virtual).
SABER CONVIVIR (Evidencias de trabajo colaborativo y/o integrador)	20%	Actividad Integradora

Recuperación y extraordinario:

De acuerdo los Artículo 67- 74 del reglamento académico vigente, la evaluación de recuperación:

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): .Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



- ✓ Tiene como propósito regularizar a los alumnos que han reprobado una o dos materias en su evaluación ordinaria.
- ✓ Tendrán derecho a esta evaluación los alumnos cuyo número de inasistencias fue igual o menor a dos semanas en la materia reprobada.
- ✓ Los exámenes de recuperación se aplicarán los días miércoles y jueves de la semana 15 y para lo cual el alumno debe:
 - Entregar los trabajos completos asignados en plataforma virtual, la cual deberá tener una calificación mínima de SATISFACTORIA (80 puntos)
 - Presentar su comprobante de pago correspondiente

3. Recuperación:

Es un proceso continuo a lo largo del cuatrimestre que comienza cuando el alumno(a) reprueba un periodo parcial. Consiste en (1) completar las actividades a cargo del alumno asignadas por las y los docentes de forma virtual completas (40%), (2) atender al taller virtual de recuperación al finalizar el curso (10%), (3) entregar los trabajos del taller (10%), (4) contestar un examen en línea (30%), y (5) un examen oral (10%). El alumno(a) debe cubrir los puntos 1-3 y presentar su comprobante de pago correspondiente para tener derecho a examen.

La calificación de recuperación se integra de la siguiente manera:

40%	Actividades asignadas en plataforma virtual
10%	Atender a talleres de recuperación de forma virtual
10%	Trabajos de los talleres
30%	Examen de contenidos
10%	Examen oral

4. Extraordinario:

De acuerdo los Artículo 75- 79 del reglamento académico vigente, si el alumno(a) reprueba una materia en el proceso de recuperación podrá solicitar la **evaluación en proceso extraordinario** cuando:

- (1) Haya reprobado sólo una asignatura en el proceso de recuperación;
- (2) lo solicite en los tres primeros días del cuatrimestre a la Dirección;
- (3) no posea estatus de condicionado conforme a la fracción II del artículo 21 del Reglamento Académico vigente;
- (4) realice por primera vez esta evaluación;
- (5) no cuente con reportes de incidencias de mala conducta;
- (6) realice una entrevista personal con su director de Área, en caso necesario; y

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración

- (7) no sea alumno(a) de 5º o 10º cuatrimestre. El alumno deberá atender asesorías periódicas con el profesor asignado, y trabajar por su cuenta para lograr las competencias requeridas que le ayude acreditar la asignatura.

El alumno y/o la alumna que reprueba la evaluación de recuperación y tiene por reglamento la opción para el proceso extraordinario, deberá entregar en los 3 primeros días del cuatrimestre la solicitud (debidamente autorizada por su coordinación de Área) para el proceso, la coordinación de la UGAC de inglés.

El proceso extraordinario se llevará de forma autónoma de la semana 2 a la semana 12 del cuatrimestre. Se le asignará un profesor(a) que lo acompañará en este proceso autónomo, le dará retroalimentación periódica y evaluará su desempeño.

Para acreditar la asignatura de INGLÉS. La calificación del proceso autónomo se integra de la siguiente manera:

20%	Asesorías
40%	Prácticas
30%	Examen de contenidos
10%	Examen oral

5. Otros:

Cualquier duda o problema no dudes en acercarte a tu profesor/a de inglés y a tu tutor/a para resolverlo a tiempo.

¡Ánimo y adelante!

Atentamente,

UGAC de Inglés

NOTA: Consulta el Reglamento Académico ubicado en la página de la UTL.

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés II

Unidad de aprendizaje:	I. El presente simple y el continuo				
Objetivo de la unidad de aprendizaje:	El alumno solicitará y proporcionará información sobre acciones que se están llevando a cabo en el momento y que se encuentran en proceso para describir situaciones que están ocurriendo en su entorno inmediato.				
<p>1. Desempeños de la unidad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la estructura y uso del presente continuo en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa. 2. Identificar la forma del presente participio de los verbos "verbo + ing". 3. Identificar las expresiones de tiempo del presente continuo. 4. Reconocer la estructura y uso del presente simple. 5. Diferenciar el uso del presente simple y el presente continuo 					
<p>1. Escenario en donde se pondrán en práctica los desempeños para su evaluación:</p> <p>El alumno describe el lugar donde habita, así como los alimentos básicos, actividades que realiza en presente continuo además de sus planes a futuro de manera oral y escrita.</p>					
Temas	Actividades (Indicar si es colaborativa o individual)	Descripción de evidencia	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación y valor <small>(diagnóstica, formativa o sumativa)</small>	Semana
Introducción de presente simple con el verbo ser o estar. Información personal Lugares y como llegar a ellos	PARTICIPACION Y FORLDER DE EVIDENCIAS Crear un folder con las evidencias de actividad integradora, proyecto escrito, SAC, Tareas y trabajos de clase.	Registro de tarea como "vista" en plataforma virtual.	Instrumento de evaluación: Registro en aula virtual.	Formativa	1-4

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



Simple Present Prepositions	1. Hacer 5 preguntas con “Where” en presente simple, y contestarlas usando las preposiciones. (Actividad Individual)	El alumnado deberá hacer 5 preguntas como los ejemplos en el texto, pág. 64, y deberá usar IN, ON, y AT para las respuestas.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
	2. Describir que objetos hay una imagen de una recamara, una cocina y una sala. Con “There is” y “There are”. (Actividad Individual)	La lista de objetos deberá incluir oraciones en singular y plural, afirmativas y negativas usando el tema de “There is / are”.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
	3. Completar actividad de audio y lectura. Lectura “Where do you live?”. (Actividad Individual)	Completar la actividad de comprensión de lectura en la pág. 70, del libro Fundamentals.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
	4. Describir los objetos que hay en su recamara y agregar una imagen del cuarto. (Actividad Individual)	La imagen puede ser de la recamara real o de internet, después deberá describirla y subir un audio de evidencia junto con el texto.	Actividad Integradora Rúbrica oral 5% y escrita 5%	Evaluación sumativa	Semana 1 a 4
Present Continuous	1. Describir las actividades que está realizando en ese momento 5 amigos o familiares, usando “Present Continuous”. (Actividad Individual)	Hacer las oraciones y subir a la plataforma de evidencia escrita de la actividad.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
	2. Actividad de audio. Completar el párrafo con la información provista en el audio. (Actividad Individual)	Act. 3. Pág. 74 del libro Fundamentals. Completar la información y subir evidencia a la plataforma.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
	3. Describir las actividades de las imágenes con el tema “Present Continuous”. (Actividad Individual)	El alumnado deberá describir con sus propias ideas las actividades de la imagen en el texto act. 2. Pág. 76. Las oraciones pueden variar.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
	4. Narrar las actividades planeadas para el fin de semana. (Actividad Individual)	Se deberá grabar un audio de la narración de las actividades elaboras por los alumnos, y subir el audio con el texto para revisar la actividad.	Actividad Integradora Rúbrica oral 5% y escrita 5%	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



How much / How many Count nouns & Non-count nouns	1. Elaborar una lista de frutas y verduras. Y de describir cuales son contables y cuáles no. (Actividad Individual)	El alumnado deberá hacer su lista con la información provista en el texto pág. 80 & 131, e investigar cuales son contables y cuáles no.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
	2. Describir que alimentos hay en tu refrigerador, usando "There is / There are". (Actividad Individual)	La lista de alimentos deberá estar hecha en forma de oraciones, se pueden incluir afirmativos y negativos.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
	3. Completar la actividad de práctica y repaso de "Simple Present" con "How much & How many". (Actividad Individual)	Act. 7. Pág. 83 & Act. 2. Pág. 84. Se deberá subir evidencia a la plataforma de las actividades.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
Proyecto Oral Y Escrito	El alumno relatará de manera oral y escrita sus actividades y planes para el fin de semana, con su familia o amigos. (Actividad Colaborativa)	El alumno reportará de forma oral sus actividades y planes para el fin de semana, con su familia o amigos.	Video y/o escrito en plataforma Rúbrica oral 20%	Evaluación sumativa	Semana 4-5
Examen Parcial	Examen con temas gramaticales, evaluación escrita y auditiva. (Actividad Individual)	Examen con estructuras "Present continuous, quantities" y vocabulario de los temas vistos.	Examen con clave de respuestas 30%	Evaluación sumativa	Semana 5

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés II

Unidad de aprendizaje:	II. Past Events
Objetivo de la unidad de aprendizaje:	El alumno compartirá experiencias y eventos que haya vivido en el pasado.

1. Desempeños de la unidad:

1. Informar eventos en pasado.
2. Describir las actividades que hayas realizado un día anterior.
3. Hablar de los sucedido el fin de semana anterior.
4. Comentar un accidente que hayamos tenido.
5. Sugerir remedios.

2. Escenario en donde se pondrán en práctica los desempeños para su evaluación:

El alumno reporta información de eventos que haya vivido con sus compañeros, como describir vacaciones o fines de semana.

Temas	Actividades (Indicar si es colaborativa o individual)	Descripción de evidencia	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación y valor <small>(diagnóstica, formativa o sumativa)</small>	Semana
The Past tense To Be (Was-Were) Simple Past	1. Hacer y contestar preguntas con “Was & Were”. (Actividad Individual)	Contestar las preguntas propuestas en el texto con “Was & Were” Act. 5. Pág. 89. Subir evidencia a plataforma.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 6-8
	2. Completar un e-mail describiendo el fin de semana. (Actividad Individual)	Completar el e-mail provisto por el texto, usando los verbos en simple past. Act. 3. Pág. 90	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 6-8
	3. Práctica de Audio y de Lectura. Lectura. “What did you do last weekend?” (Actividad Individual)	Escribir 3 actividades que hicieron cada una de las personas en la lectura. Pág. 94.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 6-8

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



	4. Redactar un correo propio donde se compartan las actividades realizadas el fin de semana. (Actividad Individual)	Para la redacción usar los ejemplos de las actividades 2 y 3 de esta planeación en el tema de "simple Past" 8 renglones de texto.	Actividad Integradora Rúbrica oral 5% y escrita 5%	Evaluación sumativa	Semana 6-8
"Health and Injuries"	1. Actividad de vocabulario. Hacer una descripción física de 3 personas, usando "Have & Has". (Actividad Individual)	El alumnado describirá a tres personas usando el vocabulario de la pág. 96 & 98 con el tema gramatical propuesto.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 6-8
	2. Dar recomendaciones para malestares, usando "Should". (Actividad Individual)	Se deben de dar 3 recomendaciones para 2 malestares, usando "Should".	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 6-8
	3. Práctica Auditiva. Completar la tabla de "Ailments & Remedies" (Actividad Individual)	Para completar la tabla Act. 5. Pág. 101 se deberá utilizar el audio de la actividad. Subir evidencia a la plataforma.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 6-8
	4. Hacer una lista de remedios para malestares comunes. (Actividad Individual)	Seleccionar 3 malestares comunes y hacer una lista de 3 remedios caseros para cada uno, hacer un audio y subirlo a la plataforma con el texto.	Actividad Integradora Rúbrica oral 5% y escrita 5%	Evaluación Sumativa	Semana 6-8
Proyecto Oral Y Escrito	Hacer un video con una presentación sobre como atender a una persona recién operada, nombrar problemas comunes y que recomendación se dan (Actividad colaborativa)	Hacer la presentación usando los vocabularios, y el tema de "Should".	Video y/o escrito en plataforma Rúbrica oral 20%	Evaluación sumativa	Semana 9
Examen Parcial	Examen con temas gramaticales, evaluación escrita y auditiva. (Actividad Individual)	Examen virtual con los contenidos vistos durante el parcial, gramaticales y de vocabulario.	Examen con clave de respuestas 30%	Evaluación sumativa	Semana 9

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés II

Unidad de aprendizaje:	III. Habilidades, Favores. La Vida y Planes.				
Objetivo de la unidad de aprendizaje:	El alumno compartirá sus habilidades, lo que puede hacer, lo que no, pedir favores, y expresar sus planes a futuro.				
1. Desempeños de la unidad:					
1. Discutir habilidades. 2. Pedir favores. 3. Discutir planes. 4. Compartir los sueños personales a futuro.					
1. Escenario en donde se pondrán en práctica los desempeños para su evaluación:					
El alumno describe a sus amigos y familiares sus habilidades y planes a futuro. En cuestiones laborales expresa su talentos y facilidades.					
Temas	Actividades (Indicar si es colaborativa o individual)	Descripción de evidencia	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación y valor	Semana
Simple Present With “Like”, “Want”, “Need” & “Have”	1. Describir las cosas que puede hacer y las que no, usando “Can y Can’t”. (Actividad Individual)	El alumnado describirá sus habilidades con el tema gramatical propuesto y el vocabulario de la pág. 104.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 10-13
	2. Hacer preguntas sobre habilidades En un espacio de discusión el alumno hará 3 preguntas a tres compañeros y notará las respuestas. (Actividad Individual)	Para la actividad se puede usar Facebook o whatsapp para hacer las preguntas. Se deberá subir evidencia del trabajo a la plataforma oficial.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 10-13

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés II

	3. Pedir Favores, Completar la actividad de práctica del tema propuesta por el texto. (Actividad Individual)	Act. 3. Pág. 108 y Act. 4 pág. 109 (Audio) Se deberá subir evidencia de la actividad a la plataforma.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 10-13
	4. Hacer una conversación en parejas donde se hable de habilidades y se pida favores en base a los talentos expresados. (Actividad colaborativa)	La evidencia a subir en la plataforma debe ser un audio con la conversación y el texto de la misma.	Actividad Integradora Rúbrica oral 5% y escrita 5%	Evaluación Sumativa	Semana 10-13
Going to. Planes a futuro. Would like to Sueños	1. Organizar oraciones. Actividad de practica de "Going to" (Actividad Individual)	Actividad propuesta por el texto para practica del tema gramatical, Act. 4. Pág. 115.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 10-13
	2. Describir tus sueños a futuro. Usar "Would like to" y vocabulario "Dreams for the future". (Actividad Individual)	Hacer una descripción de las cosas que les gustaría hacer algún día en su vida y las que no. Act. 1. Pág. 116.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 10-13
	3. Práctica de Audio y de Lectura. "The amazing Houdini" (Actividad Individual)	Contestar las preguntas de comprensión de lectura. Act. 2. Pág. 118. Subir evidencia a plataforma.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 10-13
	4. Laboralmente, describir los sueños particulares y que nos gustaría hacer con los ingresos de ese trabajo ideal. (Actividad colaborativa)	Hacer una presentación con la descripción de los sueños, usando Would like to, agregar imágenes.	Actividad Integradora Rúbrica oral 5% y escrita 5%	Evaluación Sumativa	Semana 10-13
Proyecto Oral Y Escrito	El alumnado describe sus planes después de terminar la universidad en un video con presentación. (Actividad Individual)	Para la presentación del video se deben utilizar los temas vistos "Going to" y "Would like to".	Video y/o escrito en plataforma Rúbrica oral 20%	Evaluación Sumativa	Semana 14
Examen Parcial	Examen en plataforma. (Actividad Individual)	Examen virtual con los contenidos vistos durante el parcial, gramaticales y de vocabulario.	Examen con clave de respuestas 30%	Evaluación Sumativa	Semana 14

- *Agregar esta tabla cuantas veces sea necesario para las demás unidades de la asignatura.*
- *Se considera actividad a toda acción didáctica que propicie el aprendizaje del alumnado: tarea, trabajo, avance de proyecto, proyecto, solución de casos, examen, etcétera.*

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Joan Saslow y Allen Ascher	2015	Unidades de 6 a 10.En Top Notch I (62-121)	White Plains, N.Y.	U.S.A.	Pearson Education

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): .Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración